



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Zootecnia		
1.3. Nome da Disciplina: Culturas Fitotécnicas		Código: AC0488
1.4. Professor(a): Alek Sandro Dutra		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica: 32	CH Prática: 32
2. Justificativa		
A produção eficiente de alimentos, biocombustível e fibras estão ligados ao manejo dessas culturas. Estudar os meios de melhorar o fornecimento desses alimentos é o objetivo da disciplina.		
3. Ementa		
Estudo das culturas do milho, sorgo, cana-de-açúcar e mandioca, enfatizando os aspectos teóricos e práticos relacionados com a importância econômica, origem, taxonomia, genética e sistema reprodutivo, morfologia, ecofisiologia, manejo cultural, aspectos fitossanitários, colheita, armazenamento e principais métodos de melhoramento.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
Desenvolver nos discentes o entendimento dos conceitos básicos da importância e do manejo das culturas do milho, sorgo, cana-de-açúcar e mandioca, com vistas a obtenção da produtividade máxima.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
UNIDADE I. Cultura do milho Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento; Apresentação e discussão de áudio sobre plantio de milho para alta produção; Plantio direto e convencional e adubação de cobertura.		08
UNIDADE II. Cultura do sorgo Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento; Discussão sobre aspectos gerais da cultura com apresentação de slides.		08
UNIDADE III. Cultura da cana-de-açúcar Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e		08

adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento. Visita a uma fazenda de produção e processamento da cana de açúcar.	
UNIDADE IV. Cultura da mandioca Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia; Sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia; Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras; Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento; Identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.	08
6. Metodologia de Ensino	
Os conteúdos serão ministrados por meio de aulas teóricas, ministradas em sala de aula, utilizando Datashow, quadro branco e vídeos. As aulas práticas são conduzidas em campo com o plantio e condução das culturas do milho, sorgo, cana de açúcar e mandioca. Visita a propriedade de agricultores do Ceará. Visita com aula prática na Fazenda Experimental Vale do Curu em Pentecoste-CE.	
7. Atividades Discentes	
Durante o semestre, serão realizadas várias atividades discentes, tais como: resolução de listas de exercícios, leitura de artigos ou boletins técnicos para complementar os assuntos abordados em sala de aula; revisão de literatura; adubação das culturas; controle de plantas daninhas; controle de pragas e doenças; irrigação e colheita.	
8. Avaliação	
Constará de exames escritos, dois parciais e um final, realizados no decorrer do semestre letivo, constituídos de perguntas objetivas e/ou subjetivas sobre assuntos teóricos e práticos.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica:</p> <p>MARCOS FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas. Piracicaba, SP: FEALQ, 2005. 495p.</p> <p>CASTRO, A.M.G. O futuro do melhoramento genético vegetal no Brasil: impactos da biotecnologia e das leis de proteção de conhecimento. Brasília: EMBRAPA, 2006. 506p.</p> <p>FORNASIERI FILHO, D. Manual da cultura do milho. Jaboticabal: FUNEP, 2007. 574p.</p> <p>Complementar:</p> <p>CANECCHIO FILHO, V. Cultura de milho. Campinas, SP: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1987. 38p.</p> <p>CRUZ, J.C. et al. Manejo da cultura do milho. Embrapa. Circular técnica 87, 2006, 12p. Disponível em: http://www.cnpms.embrapa.br/publicacoes/publica/2006/circular/Circ_87.pdf</p> <p>ROSA, W.J. Cultura do sorgo. EMATER, 6p. Disponível em: http://www.emater.mg.gov.br/doc/intranet/upload/MATERIAL_TECNICO/a%20cultura%20do%20sorgo.pdf</p> <p>PASCOAL FILHO, W.; SILVEIRA, G.S.R. Cultura da mandioca. EMATER, MG, 2012, 6p. Disponível em: http://www.emater.mg.gov.br/doc/intranet/upload/LivrariaVirtual/cultura%20da%20mandioca.pdf</p> <p>TOWNSEND, C.R. Recomendações técnicas para o cultivo da cana de açúcar forrageira em Rondônia. Embrapa - CPAF, Rondônia, p2-5, 2000. Disponível em: http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/Repositorio/Rt_21_000fkv0qne702wyiv80sq98yqvmh7ouy.PDF</p> <p>Apostila preparada pelo responsável da disciplina</p>	