



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA**

**REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2016-2 E DAS AÇÕES REALIZADAS
PELA COORDENAÇÃO**

No dia 23 de maio foi realizada a reunião com os alunos do curso de Zootecnia para apresentação do relatório da Avaliação Institucional de 2016-2 e das ações realizadas pela Coordenação, que foram sugeridas pelos alunos na última reunião que tratou do assunto, realizada em 17 de junho de 2016.

AÇÕES SUGERIDAS E REALIZADAS REFERENTES AO ITEM "AVALIAÇÃO DOCENTE"

Foi realizada pela Coordenação do curso, um levantamento das reprovações desde a implantação do novo PPC do curso, sendo constatado alta frequência de reprovação na disciplina de Matemática Aplicada a Biociências e Química Analítica Aplicada a Zootecnia. Foi encaminhado ofício aos dois departamentos relatando o número de alunos matriculados e reprovados em cada disciplina nos semestres 2015-1, 2015-2 e 2016-1, solicitando providências.

Foi realizada uma reunião em 20/09/16 com a chefe do departamento de Química Analítica e Físico Química, Profa. Maria de Fátima Lopes Fernandes e professores que ministraram e ministram a disciplina de Química Analítica Aplicada a Zootecnia, sendo expostos os problemas e dificuldades dos alunos.

Foi realizada reunião com alunos do primeiro semestre em 13/01/2016 para levantamento das dificuldades, com relatos de dificuldades com a disciplina de Matemática. Foi realizada reunião com Diretor do CC e do CCA, Coordenadora de Programas Acadêmicos do CC e do CCA e Coordenadora do curso de Zootecnia, onde foram discutidos os problemas e possíveis soluções. Em 13/12/16 a Coordenação do curso de Zootecnia encaminhou ofício relatando os problemas dos alunos com a disciplina de Matemática com cópia para as diretorias e Coordenadoras de Programas Acadêmicos. Após os problemas relatados durante e após o período da greve a Coordenação solicitou a mudança do professor de Matemática.

Em 2017 foram disponibilizados monitores para Química, Física e Matemática, visando reduzir os problemas e dificuldades dos alunos com essas disciplinas básicas.

AÇÕES SUGERIDAS E REALIZADAS REFERENTES AO ITEM "AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA"

Com relação ao acervo bibliográfico, foi realizada uma reunião da Coordenação do curso com o diretor da biblioteca, Francisco Jonatan Soares, no início de junho de 2016, acerca das ações a serem realizadas em 2016 para atualização do acervo bibliográfico, sendo esclarecido que novos editais seriam abertos em 2017, pois em 2016 iriam ajustar o número de livros por alunos das últimas aquisições, estamos aguardando a abertura do edital para solicitar a lista dos livros aos professores das disciplinas.

Adaptação da biblioteca ao atendimento de alunos com deficiências, foram esclarecidos, na mesma reunião com o diretor da biblioteca, que a mesma possui rampa de acesso e banheiros adaptados, espaço entre as prateleiras adequados e espaço para estudo no andar de baixo, além de funcionários treinados para atendimento de deficientes e alguns materiais traduzidos para

libras. Na reunião com os alunos em 17 de junho de 2016, foram realizados os esclarecimentos a respeito de toda acessibilidade que a Biblioteca oferece.

A Coordenação lembra também que a UFC tem realizado diversas ações nos prédios, visando adequá-los e melhorar a acessibilidade, tendo sido realizadas várias ações no departamento de Zootecnia em 2016.

AÇÕES SUGERIDAS E REALIZADAS REFERENTES AO ITEM "AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO"

A Coordenação juntamente com o apoio da diretoria do CCA e do STI, reestruturou o site do curso que hoje disponibiliza todas as informações e formulários importantes para o aluno. No site, localizado no endereço <http://graduacoes.ufc.br/zootecnia/> os alunos encontram informações sobre o curso, como: Projeto Pedagógico do Curso, missão do curso, áreas de atuação, infraestrutura, corpo técnico, corpo docente, plano de ensino das disciplinas, documentos e formulários mais usados, espaço do estudante e Trabalhos de Conclusão do Curso (a partir de 2014), além de notícias de interesse do curso. Foi informado aos alunos em reunião em 12 de janeiro de 2016 que o site estava ativo com todas essas informações.

A Coordenação lembrou ainda que qualquer informação importante para os alunos e o curso, como: atividades, palestras, congressos, entre outros, podem ser encaminhadas para o e-mail deiapp@hotmail.com para que sejam divulgadas no site.

A Coordenação apresenta na Recepção dos ingressantes uma apresentação com todas as informações importantes sobre o curso no primeiro dia de aula, como: avaliação do rendimento escolar, reprovações por frequência, etapas de matrícula no calendário escolar, trancamento de matrícula, estrutura curricular, estágio curricular supervisionado, TCC, atividade complementar, bolsas, IRA, estrutura física do curso, site do curso, Sigaa, Empresa Jr, Grupos de estudo, CA, Restaurante universitário, Cursos de idiomas, Atividades esportivas, Residência estudantil – PRAE, Atendimento médico-odontológico, Biblioteca universitária, Apoio psicopedagógico e psicológico, Setor de estágio (convênio e termo de compromisso).

Com relação ao item "Estímulo a participação dos alunos em eventos locais, regionais e nacionais", de acordo com sugestão dos alunos, a coordenação tem encaminhado com antecedência, por e-mail, via Sigaa, informações a respeito de congressos e eventos na área do curso, salientando a importância dos eventos na formação do aluno, que também permite o contato com profissionais da área e com o mercado de trabalho.

Com relação a formação acadêmica e mercado de trabalho, a coordenação promove palestras sobre diversos temas e áreas de atuação do Zootecnista através do Projetos de monitoria, que são amplamente divulgados via Sigaa, além disso, também são realizadas palestras pelo CAQD, em eventos como Dia do Zootecnista.

Para divulgação do ENADE realizado em 2016 e esclarecimentos, foram realizadas três reuniões com os alunos, uma em 12 de janeiro de 2016 com a participação da Prof.^a Maria do Socorro de Sousa Rodrigues (Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas-COPAV/PROGRAD/UFC) que esclareceu o que era o ENADE, sua importância dentro dos processos de avaliação da universidade, e as responsabilidades e atribuições dos alunos. Outra reunião foi realizada com os alunos em 17 de junho de 2016 às 12h para tratar de Resultado da Avaliação Institucional (AI); esclarecimentos sobre a avaliação; ENADE; mercado de trabalho e discussão sobre melhorias para o curso. Em 07 de outubro de 2016 foi realizada a última reunião com os alunos do curso de Zootecnia, juntamente com os alunos do curso de Agronomia, com a participação do Marcelo Wilton (COPAV) e Prof. André Jalles Monteiro (Diretor de Indicadores de Graduação e Registros Estatísticos da PROGRAD). O Marcelo (COPAV) – explicou novamente os processos de avaliação na Universidade, ressaltando a importância do ENADE e as responsabilidades do aluno. O Prof. Jalles informou os resultados da última avaliação, o que compõe as notas, a importância de se fazer a prova com responsabilidade, sem deixar de responder as questões escritas, a importância de responder o questionário com seriedade, levando como comparação as outras Universidades e o reflexo da avaliação nas políticas públicas, pois não existe investimento em Universidade que não traz retorno a sociedade. Questionado por um aluno que afirmou não ter havido divulgação suficiente, ele esclareceu que a divulgação ocorreu e que nos dias de hoje recebemos milhões de informações diariamente, portanto, cabe a cada um buscar as informações que são de seu interesse.

A Coordenação informou ainda que o resultado do ENADE 2016 ainda não saiu e quando sair haverá reunião com os alunos para divulgação.

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO

A Coordenação lembrou os alunos que o curso está passando por processo de Renovação de Reconhecimento, que os formulários solicitados pelo MEC já foram preenchidos e estamos apenas aguardando o agendamento da visita pelo MEC. Assim que ocorrer o agendamento, será realizada uma reunião com os alunos para explicações sobre o processo

Finalizado os esclarecimentos e apresentação do resultado da Avaliação Institucional 2016-2, foi aberta a palavra aos alunos para reclamações e sugestões de ações à Coordenação do curso.

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2016-2

AVALIAÇÃO DOCENTE

D1: Planejamento pedagógico, didático e domínio do conteúdo (Peso: 40%)

01: Apresentou o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação.

02: Utilizou metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado.

03: Foi claro nas formas de abordar o conteúdo planejado.

04: Esclareceu as dúvidas dos alunos.

05: Demonstrou segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado.

Departamento (número de disciplinas avaliadas)	01		02		03		04		05		D1	
	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD
Biologia (13)	5,00	4,88	4,85	4,57	4,69	4,71	4,85	4,72	4,92	4,85	4,86	4,75
Bioquímica e Biologia Molecular (3)	5,00	4,55	5,00	4,39	4,67	4,30	5,00	4,46	5,00	3,99	4,93	4,41

Ciências do Solo (11)	5,00	4,29	4,45	3,87	4,91	3,90	5,00	4,05	5,00	4,25	4,87	4,07
Economia Agrícola (5)	5,00	4,68	4,80	4,39	5,00	4,54	5,00	4,67	5,00	4,68	4,96	4,59
Economia Doméstica (4)	5,00	4,67	5,00	4,58	5,00	4,61	4,50	4,57	5,00	4,63	4,90	4,61
Engenharia Agrícola (7)	4,86	4,69	4,43	3,92	5,00	3,95	5,00	4,30	4,71	4,15	4,80	4,20
Engenharia de Alimentos (1)	5,00	5,00	5,00	4,92	5,00	4,92	5,00	4,83	4,00	4,92	4,80	4,92
Engenharia de Pesca (1)	5,00	4,91	5,00	3,91	5,00	4,64	5,00	4,64	5,00	4,82	5,00	4,58
Instituto Universidade Virtual (6)	5,00	4,67	5,00	4,56	4,83	4,59	5,00	4,59	5,00	4,63	4,97	4,60
Letras Libras e Estudos Surdos (1)	4,00	4,43	4,00	4,57	5,00	4,71	5,00	4,86	5,00	4,71	4,60	4,66
Matemática (1)	5,00	4,10	5,00	3,71	5,00	3,90	5,00	4,00	5,00	4,42	5,00	4,03
Química Analítica e Físico - Química (5)	3,80	4,82	4,20	4,54	4,60	4,64	4,80	4,79	5,00	4,92	4,65	4,74
Química Orgânica e Inorgânica (5)	5,00	4,77	4,80	4,51	4,80	4,58	5,00	4,73	5,00	4,78	4,92	4,68
Zootecnia (21)	5,00	4,82	4,43	4,58	4,67	4,63	4,86	4,76	4,86	4,80	4,76	4,72
Geral	4,90	4,70	4,63	4,39	4,80	4,46	4,90	4,58	4,92	4,63	4,84	4,55

AA = autoavaliação docente; AD = avaliação dos discentes

D2: Relacionamento e postura com os discentes (Peso: 20%)

06: Contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da visão crítica dos alunos.

07: Contribuiu para o desenvolvimento do potencial criativo dos alunos.

08: Demonstrou compromisso, atenção e respeito no relacionamento com os alunos.

Departamento (número de disciplinas avaliadas)	06		07		08		D2	
	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD
Biologia (13)	4,85	4,60	4,69	4,54	5,00	4,82	4,85	4,65
Bioquímica e Biologia Molecular (3)	4,67	4,37	5,00	4,27	5,00	4,50	4,89	4,38
Ciências do Solo (11)	5,00	3,92	5,00	3,85	5,00	4,15	5,00	3,97
Economia Agrícola (5)	4,80	4,52	5,00	4,43	5,00	4,56	4,93	4,52
Economia Doméstica (4)	5,00	4,61	4,75	4,60	5,00	4,65	4,92	4,62
Engenharia Agrícola (7)	4,57	3,92	4,29	3,95	5,00	4,48	4,62	4,12
Engenharia de Alimentos (1)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Engenharia de Pesca (1)	5,00	4,18	5,00	4,00	5,00	4,18	5,00	4,12
Instituto Universidade Virtual (6)	5,00	4,61	4,67	4,57	5,00	4,65	4,89	4,61

Letras Libras e Estudos Surdos (1)	4,00	4,86	5,00	4,71	5,00	4,86	4,67	4,81
Matemática (1)	5,00	3,87	5,00	3,81	5,00	4,16	5,00	3,95
Química Analítica e Físico - Química (5)	4,00	4,71	4,00	4,68	5,00	4,83	4,33	4,74
Química Orgânica e Inorgânica (5)	4,80	4,55	4,80	4,50	5,00	4,75	4,87	4,60
Zootecnia (21)	4,57	4,70	4,33	4,66	5,00	4,77	4,63	4,71
Geral	4,73	4,47	4,62	4,42	5,00	4,63	4,78	4,50

AA = autoavaliação docente; AD = avaliação dos discentes

D3: Formas e usos da avaliação do aprendizado discente (Peso: 20%)

09: Valorizou as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos.

10: Garantiu a coerência entre as avaliações do aprendizado e os objetivos planejados.

11: Discutiu os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado e os objetivos planejados.

Departamento (número de disciplinas avaliadas)	09		10		11		D3	
	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD
Biologia (13)	4,62	4,72	4,85	4,74	4,77	4,67	4,74	4,71
Bioquímica e Biologia Molecular (3)	5,00	4,60	5,00	4,66	4,67	4,45	4,89	4,57
Ciências do Solo (11)	4,82	4,01	4,73	4,13	3,91	3,91	4,48	4,02
Economia Agrícola (5)	4,60	4,63	5,00	4,66	5,00	4,59	4,87	4,63
Economia Doméstica (4)	4,75	4,58	5,00	4,60	4,00	4,54	4,58	4,57
Engenharia Agrícola (7)	5,00	4,12	4,86	4,05	4,86	4,11	4,91	4,09
Engenharia de Alimentos (1)	5,00	4,92	5,00	5,00	5,00	4,92	5,00	4,94
Engenharia de Pesca (1)	5,00	4,55	5,00	3,91	4,00	4,36	4,67	4,27
Instituto Universidade Virtual (6)	4,17	4,60	4,83	4,58	3,50	4,52	4,17	4,57
Letras Libras e Estudos Surdos (1)	5,00	4,71	5,00	4,29	5,00	4,57	5,00	4,52
Matemática (1)	5,00	3,90	5,00	4,06	5,00	4,00	5,00	3,99
Química Analítica e Físico - Química (5)	4,40	4,56	4,80	4,56	4,40	4,60	4,53	4,57
Química Orgânica e Inorgânica (5)	4,80	4,60	5,00	4,65	5,00	4,70	4,93	4,65
Zootecnia (21)	4,90	4,76	4,95	4,82	4,95	4,71	4,94	4,76
Geral	4,75	4,54	4,89	4,56	4,58	4,49	4,74	4,53

AA = autoavaliação docente; AD = avaliação dos discentes

D4: Pontualidade e assiduidade às aulas (Peso: 20%)

12: Cumpriu o cronograma previsto no plano de ensino.

13: Foi assíduo.

14: Cumpriu os horários.

Departamento (número de disciplinas avaliadas)	12		13		14		D4	
	AA	AD	AA	AD	AA	AD	AA	AD
Biologia (13)	4,85	4,78	4,85	4,83	4,85	4,83	4,85	5,04
Bioquímica e Biologia Molecular (3)	5,00	4,51	4,67	4,52	4,67	4,33	4,78	4,46
Ciências do Solo (11)	5,00	4,30	5,00	4,35	5,00	4,40	5,00	4,35
Economia Agrícola (5)	5,00	4,59	4,80	4,47	5,00	4,45	4,93	4,48
Economia Doméstica (4)	5,00	4,72	5,00	4,69	5,00	4,70	5,00	4,71
Engenharia Agrícola (7)	5,00	4,65	5,00	4,85	5,00	4,76	5,00	4,76
Engenharia de Alimentos (1)	4,00	4,92	5,00	4,92	5,00	4,92	4,67	4,92
Engenharia de Pesca (1)	5,00	4,82	5,00	4,36	5,00	3,36	5,00	4,18
Instituto Universidade Virtual (6)	5,00	4,69	5,00	4,67	5,00	4,68	5,00	4,68
Letras Libras e Estudos Surdos (1)	5,00	4,57	4,00	4,57	4,00	4,57	4,33	4,57
Matemática (1)	5,00	4,32	4,00	3,45	5,00	3,71	4,67	3,83
Química Analítica e Físico - Química (5)	4,80	4,76	5,00	4,75	5,00	4,79	4,93	4,77
Química Orgânica e Inorgânica (5)	4,60	4,77	5,00	4,86	5,00	4,88	4,87	4,83
Zootecnia (21)	4,95	4,90	5,00	4,89	5,00	4,89	4,98	4,89
Geral	4,92	4,70	4,93	4,71	4,95	4,69	4,93	4,73

AA = autoavaliação docente; AD = avaliação dos discentes

Média geral

	AA	AD
2016-1	4,75	4,57
2016-2	4,83	4,57

AA = autoavaliação docente; AD = avaliação dos discentes

AVALIAÇÃO DISCENTE

Resumo dos resultados da avaliação discente. Tanto das perguntas respondidas pelos discentes (discentes) quanto das perguntas respondidas pelos docentes (docentes)

Questão 01 (discentes e docentes) Assiduidade.

Semestre	Avaliação	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	Discentes	65,25	29,72	4,56	0,47
2016-2	Docentes	28,21	56,41	10,26	5,13

Questão 02 (discentes e docentes) Pontualidade.

Semestre	Avaliação	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	Discentes	73,27	23,74	2,52	0,47
2016-2	Docentes	23,08	46,15	17,95	12,82

Questão 03 (discentes) Nível de envolvimento e esforço pessoal do discente no decorrer da disciplina.

Questão 06 (docentes) Os alunos demonstraram envolvimento com as atividades de ensino-aprendizado.

Semestre	Avaliação	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	Discentes	58,96	33,49	6,60	0,94
2016-2	Docentes	43,59	25,64	25,64	5,13

Questão 04 (discentes) Nível de empenho do discente na execução das atividades propostas no decorrer da disciplina.

Questão 07 (docentes) Os alunos demonstraram responsabilidade na execução das atividades acadêmicas solicitadas.

Semestre	Avaliação	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	Discentes	61,32	31,29	6,45	0,94
2016-2	Docentes	46,15	25,64	25,64	2,56

Questão 05 (discentes) Nível em que os conhecimentos e as habilidades prévias do discente contribuíram para o aprendizado dele na disciplina.

Questão 05 (docentes) Os alunos tinham as competências cognitivas adequadas para cursar a disciplina (ou módulo).

Semestre	Avaliação	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	Discentes	55,50	33,33	9,59	1,57
2016-2	Docentes	46,15	33,33	12,82	7,69

Questão 06 (discentes) Nível em que aumentaram os conhecimentos, as competências e as habilidades do discente como resultado desta disciplina.

Semestre	Autoavaliação discente			
	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	59,43	30,66	7,55	2,36

Questão 03 (docentes) Os alunos demonstraram motivação para o aprendizado.

Semestre	Avaliação de turma pelo docente			
	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	38,46	41,03	15,38	5,13

Questão 04 (docentes) Os alunos tiveram postura adequada ao processo de ensino e aprendizado (polidez, respeito, etc.).

Semestre	Avaliação de turma pelo docente			
	Elevado	Médio	Baixo	Insuficiente
2016-2	69,23	23,08	7,69	0,00

AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

Concordo = somatório de Concordo totalmente e Concordo

Discordo = somatório de Discordo e Discordo totalmente

Questão 01 (discentes e docentes) Os ambientes de aprendizagem possuem tamanho adequado à quantidade de alunos da turma.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	93,48	5,80	0,72			
2016-1	92,12	7,88	0,00	85,00	15,00	0,00
2016-2	89,83	10,17	0,00	100,00	0,00	0,00

Questão 02 (discentes e docentes) Os ambientes de aprendizagem possuem adequada climatização.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	86,23	13,76	0,00			
2016-1	90,55	9,45	0,00	75,00	25,00	0,00
2016-2	80,51	19,49	0,00	69,23	30,77	0,00

Questão 03 (discentes e docentes) Os ambientes de aprendizagem possuem adequada iluminação.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	85,50	14,49	0,72			
2016-1	88,98	11,02	0,00	80,00	20,00	0,00
2016-2	90,68	9,32	0,00	76,92	23,08	0,00

Questão 04 (discentes e docentes) Os ambientes de aprendizagem possuem mobiliários (mesas, cadeiras e lousa) e equipamentos (data show) adequados ao ensino.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	81,88	18,12	0,00			
2016-1	87,40	12,59	0,00	70,00	30,00	0,00
2016-2	90,68	9,32	0,00	84,62	15,38	0,00

Questão 05 (discentes e docentes) Os laboratórios (de informática e de outra natureza) são adequados aos objetivos do curso.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	86,96	13,04	0,00			
2016-1	82,68	16,54	0,79	40,00	40,00	20,00
2016-2	80,51	19,49	0,00	69,23	7,69	23,08

Questão 06 (discentes e docentes) O acervo bibliográfico disponível na biblioteca do curso ou da Unidade Acadêmica é adequado às exigências da formação dos alunos.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	71,01	26,09	2,90			
2016-1	55,91	40,94	3,15	55,00	40,00	5,00
2016-2	57,62	38,99	3,39	30,77	69,23	0,00

Questão 07 (discentes e docentes) Os banheiros são limpos e adequados ao uso dos alunos e dos docentes.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	80,43	18,84	0,72			
2016-1	80,32	18,90	0,79	75,00	25,00	0,00
2016-2	86,44	13,56	0,00	76,93	15,38	7,69

Questão 08 (discentes e docentes) Há espaços comuns (p. ex: banheiros e biblioteca setorial) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	86,23	12,31	1,45			
2016-1	89,77	10,24	0,00	55,00	35,00	10,00
2016-2	88,14	10,16	1,69	69,23	15,38	15,38

Questão 09 (discentes e docentes) Há vias de acesso aos ambientes de aprendizagem (p. ex: rampas e elevadores) adaptados ao pleno uso por alunos com deficiências.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	88,41	10,86	0,72			
2016-1	92,13	7,87	0,00	65,00	30,00	5,00
2016-2	88,98	8,47	2,54	84,62	15,38	0,00

Questão 10 (discentes) e questão 11 (docentes) A biblioteca setorial do curso ou da Unidade Acadêmica está plenamente adaptada ao atendimento de alunos com deficiências.

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	69,56	18,12	12,32			
2016-1	71,66	19,68	8,66	50,00	35,00	15,00
2016-2	69,49	22,88	7,63	46,15	15,38	38,46

Questão 11 (discentes) e questão 13 (docentes) Os ambientes de aprendizagem do curso ou da Unidade Acadêmica possuem acústica adequada que isola ruídos e barulhos externos (questão 13 docentes).

Semestre	Avaliação Discente			Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica	Concordo	Discordo	Não se aplica
2015-2	68,11	29,71	2,17			
2016-1	57,48	42,52	0,00	55,00	45,00	0,00
2016-2	72,88	27,12	0,00	46,15	46,15	7,69

Questão 10 (docentes) O docente pode contar com apoio de profissionais aptos ao atendimento de alunos com deficiências.

Semestre	Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica
2016-1	50,00	50,00	10,00
2016-2	46,15	30,77	23,08

Questão 12 (docentes) O docente pode contar com apoio técnico para a execução das atividades práticas (laboratórios, outras).

Semestre	Avaliação Docente		
	Concordo	Discordo	Não se aplica
2016-1	50,00	35,00	15,00
2016-2	76,92	15,38	7,69

AVALIAÇÃO DE COORDENAÇÃO DE CURSO

01 A Coordenação do curso é acessível aos alunos.

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	98,55	1,45
2016-1	95,24	4,76
2016-2	97,46	2,54

02 A Coordenação do curso orienta os alunos (na matrícula, no aproveitamento de créditos, em atividades complementares, etc.), auxiliando-os quando necessário.

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	93,48	6,52
2016-1	89,68	10,32
2016-2	96,61	3,39

03 A Coordenação promove a divulgação do Projeto Pedagógico do Curso.

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	91,30	8,70
2016-1	91,27	8,73
2016-2	85,60	14,40

04 A Coordenação do curso estimula os alunos a participar dos encontros universitários da UFC ou de outros eventos acadêmicos (congressos científicos, reuniões tecnológicas, atividades esportivas, extensionistas e/ou artísticas, etc).

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	72,47	27,54
2016-1	88,89	11,11
2016-2	86,44	13,56

05 A Coordenação do curso esclarece os alunos sobre a importância em participar do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	83,33	16,67
2016-1	92,85	7,14
2016-2	91,53	8,47

06 A Coordenação do curso promove momentos de diálogos com os alunos sobre os resultados do ENADE.

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	75,37	24,64
2016-1	84,92	11,91
2016-2	83,05	16,95

07 A Coordenação do curso promove momentos de diálogos com os alunos sobre a formação acadêmica, currículo e mercado de trabalho.

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	76,81	23,19
2016-1	76,99	23,01
2016-2	77,97	22,03

08 A Coordenação do curso incentiva os alunos a avaliarem os professores e as disciplinas (ou módulos).

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	90,58	9,42
2016-1	95,24	4,76
2016-2	93,22	6,78

09 A Coordenação do curso acompanha a execução e monitora a qualidade dos estágios.

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	84,78	15,22
2016-1	83,33	16,66
2016-2	84,75	15,25

10 O meu nível de satisfação com a coordenação do curso é muito elevado.

Semestre	Concordo	Discordo
2015-2	84,78	15,22
2016-1	92,86	7,14
2016-2	86,44	13,56